

## PERCORSI FORMATIVI

- ▶ **SVILUPPO DEL SÉ: RIFLETTERE, RI-COSTRUIRE, RI-ELABORARE** **CORSO BIENNALE**  
OTTOBRE 2011- GIUGNO 2013  
*Risorse e criticità della propria storia personale  
per una pratica professionale consapevole*
- ▶ **RELAZIONE D'AIUTO: RICONOSCERE, CO-COSTRUIRE, VALORIZZARE** **CORSO BIENNALE**  
OTTOBRE 2011- GIUGNO 2013  
*Strumenti, metodi, competenze e contesti  
della relazione di aiuto professionale*
- ▶ **SCUOLA DI COUNSELING SISTEMICO-RELAZIONALE** **CORSO TRIENNALE**  
Accreditata presso la S.I.Co. - Società Italiana di Counseling  
Associata alla Sicis - Società Italiana di Counseling a Indirizzo Sistemico  
OTTOBRE 2011- GIUGNO 2014  
*Epistemologia, teoria e pratica del Counselor Sistemico  
per il benessere dell'individuo, della famiglia, del gruppo*



# SVILUPPO DEL SÉ, RELAZIONE DI AIUTO, COUNSELING



## CORSO BIENNALE

### SVILUPPO DEL SÉ: RIFLETTERE, RI-COSTRUIRE, RI-ELABORARE

*Risorse e criticità della propria storia personale per una pratica professionale consapevole*

#### FINALITA'

La finalità del percorso è offrire ai partecipanti un contesto di riflessione approfondita sul sé e sul proprio stile di funzionamento individuale attraverso un lavoro sulla storia personale come occasione privilegiata per la valorizzazione delle proprie risorse e per l'analisi delle criticità. Il percorso intende favorire un maggior "contatto" con le proprie dinamiche emotive e relazionali e una possibilità di "metterle in parola". In sintesi intende costituirsi come un'opportunità di crescita per favorire la consapevolezza di quali elementi personali promuovano o inibiscano la propria pratica professionale.

#### DESTINATARI

Il percorso formativo è rivolto a professionisti della relazione di aiuto che desiderano intraprendere un percorso di autoconoscenza del sé e crescita personale: assistenti sociali, educatori, animatori, insegnanti, tutor, orientatori, psicologi, formatori, pedagogisti, sociologi, infermieri, operatori della riabilitazione, operatori di comunità, medici, avvocati.

#### ARGOMENTI E STRUMENTI

Il percorso focalizza l'attenzione sugli stili di attaccamento, sulle modalità di funzionamento individuali e nelle relazioni, sulla competenza narrativa rispetto a sé. Gli strumenti metodologici principali utilizzati dal gruppo formativo per la rappresentazione e narrazione della storia individuale sono il "genogramma" e le "sculture" familiari.

#### STRUTTURA ED APPROCCIO DIDATTICO

Il corso è articolato su due anni per un totale di 92 ore. L'approccio didattico alterna sessioni di presentazione del modello teorico di riferimento, dell'approccio e degli strumenti che verranno utilizzati e sessioni di sviluppo personale in modalità di gruppo ed individuali.

In particolare il percorso prevede:

- sessioni teoriche d'aula (24 ore);
- project work (4 ore);
- lavoro individuale (6 ore);
- sessioni di sviluppo personale in modalità di gruppo attraverso la tecnica del "genogramma" e della "scultura" (50 ore);
- sessioni di sviluppo personale in modalità individuale attraverso colloqui (4 ore).



# SVILUPPO DEL SÉ, RELAZIONE DI AIUTO, COUNSELING



## CORSO BIENNALE

### SVILUPPO DEL SÉ: RIFLETTERE, RI-COSTRUIRE, RI-ELABORARE

*Risorse e criticità della propria storia personale per una pratica professionale consapevole*

#### DOCENTI

Dario Merlino, Psicologo e Psicoterapeuta

Direttore Scientifico dell'Agenzia Riflessi; Responsabile Clinico del Centro Tutela Minori della Cooperativa Paradigma; Coordinatore e didatta della Sede di Torino della Scuola di Psicoterapia della Famiglia Mara Selvini Palazzoli; Responsabile del servizio di counseling del Punto Famiglia.

Renza Babando, Psicologa e Psicoterapeuta

Membro dell'équipe clinica e di ricerca del Centro Mara Selvini di Torino e del CTM della Cooperativa Paradigma, svolge attività di formazione e supervisione di equipe socioeducative, oltre ad attività di psicoterapia individuale e familiare.

#### ORGANIZZAZIONE

L'inizio del corso è previsto per ottobre 2011.

Il primo anno la frequenza è ogni 3 settimane, con incontri di 4 ore il martedì dalle 15,30 alle 19,30.

Il secondo anno la frequenza è mensile.

#### COSTI

Il costo complessivo del percorso è di € 1.400,00:

- per il primo anno il costo è di € 900,00;
- per il secondo anno il costo è di € 500,00.

#### ISCRIZIONI

Le iscrizioni dovranno pervenire entro il 16 settembre 2011, compilando ed inviando alla segreteria Riflessi la **SCHEDA DI ISCRIZIONE** scaricabile dal sito [www.riflessipsicologia.it](http://www.riflessipsicologia.it)

**[Scarica la SCHEDA DI ISCRIZIONE](#)**

#### CREDITI FORMATIVI

**(Per la Scuola di Counseling Sistemico-Relazionale)**

La partecipazione al corso è riconosciuta dalla Scuola di Counseling Sistemico Relazionale di Riflessi come credito formativo per il conseguimento del Diploma di Counselor.

info



# SVILUPPO DEL SÉ, RELAZIONE DI AIUTO, COUNSELING



## CORSO BIENNALE

## RELAZIONE D'AIUTO: RICONOSCERE, CO-COSTRUIRE, VALORIZZARE

*Strumenti, metodi, competenze e contesti della relazione di aiuto professionale*

### FINALITÀ

La finalità del percorso è fornire conoscenze, strumenti e metodi dell'approccio sistemico-relazionale per consolidare e sviluppare abilità e competenze specialistiche orientate alla gestione di efficaci relazioni di aiuto con individui, coppie, famiglie e gruppi.

### DESTINATARI

Il percorso formativo è rivolto a professionisti della relazione di aiuto che desiderano potenziare e accrescere il proprio know-how tecnico professionale: assistenti sociali, educatori, animatori, insegnanti, tutor, orientatori, psicologi, formatori, pedagogisti, sociologi, infermieri, operatori della riabilitazione, operatori di comunità, medici, avvocati.

### ARGOMENTI

Il primo anno è dedicato allo studio ed alla sperimentazione delle tecniche di conduzione dei colloqui e dei suoi contesti:

- il rapporto;
- la comunicazione non verbale;
- la definizione degli obiettivi;
- le domande che aiutano;
- il contesto come matrice di significato;
- la costruzione di percorsi di aiuto;
- il colloquio con l'individuo, la coppia e la famiglia.

Il secondo anno è dedicato allo studio ed alla sperimentazione delle tecniche di conduzione dei gruppi e dei suoi contesti:

- il gruppo come sistema;
- la dimensione reale, relazionale, emotiva, valoriale;
- comunicazione e relazione; obiettivi, metodi, ruoli; dinamiche, giochi relazionali e struttura dei gruppi;
- dall'interazione all'integrazione: favorire l'ascolto, la partecipazione, la collaborazione;
- forme e strutture dei gruppi (gruppi di lavoro, di progetto, interprofessionali, di supervisione, di formazione, di consulenza, focus group, d'auto-mutuo aiuto);
- analisi della domanda e strutturazione dell'intervento tra bisogni individuali e benessere organizzativo;
- ideare, progettare e sostenere percorsi di aiuto e sviluppo.

### STRUTTURA ED APPROCCIO DIDATTICO

Il corso è articolato su due anni per un totale di 88 ore.

L'approccio didattico prevede:

- lezioni d'aula teoriche integrate da metodologie di apprendimento attivo (esercitazioni, role playing, simulate, visioni di registrazioni);
- project work (8 ore);
- supervisione didattica (27 ore);
- restituzioni e verifiche dell'apprendimento (4 ore).

info



# SVILUPPO DEL SÉ, RELAZIONE DI AIUTO, COUNSELING



## CORSO BIENNALE

### RELAZIONE D'AIUTO: RICONOSCERE, CO-COSTRUIRE, VALORIZZARE

*Strumenti, metodi, competenze e contesti della relazione di aiuto professionale*

#### DOCENTI

Enrico Quarello, Psicologo e Psicoterapeuta

Membro dell'equipe clinica del CTM (Coop. Paradigma) e dello Studio Psicoterapia e Famiglia di Torino; Formatore/Supervisore di equipe socioeducative del settore pubblico e del privato sociale. Nell'ambito del corso di Studi Interfacoltà per la Formazione degli educatori dell'Università degli Studi di Torino, tiene laboratori afferenti al corso di Metodi e Pratiche dell'Intervento Educativo.

Gabriele Tosso, Formatore e Supervisore

Direttore dei servizi diurni e residenziali della Cooperativa Paradigma, Responsabile dell'equipe educative del CTM, svolge attività di formazione e docenza. Supervisore di equipe socioeducative, è presidente della Cooperativa Paradigma.

#### ORGANIZZAZIONE

L'inizio del corso è previsto per ottobre 2011. La frequenza è mensile, con incontri di 4 ore il martedì dalle 15,30 alle 19,30.

#### COSTI

Il costo complessivo del corso è di € 1.200,00, suddivisibile in due quote annuali di € 600,00.

#### ISCRIZIONI

Le iscrizioni dovranno pervenire entro il 16 settembre 2011, compilando ed inviando alla segreteria Riflessi la SCHEDA DI ISCRIZIONE scaricabile dal sito [www.riflessipsicologia.it](http://www.riflessipsicologia.it)

**Scarica la SCHEDA DI ISCRIZIONE**

#### CREDITI FORMATIVI

**(Per la Scuola di Counseling Sistemico-Relazionale)**

La partecipazione al corso è riconosciuta dalla Scuola di Counseling Sistemico Relazionale di Riflessi come credito formativo per il conseguimento del Diploma di Counselor.

info



# SVILUPPO DEL SÉ, RELAZIONE DI AIUTO, COUNSELING



## CORSO TRIENNALE

### SCUOLA DI COUNSELING SISTEMICO RELAZIONALE

*Epistemologia, teoria e pratica del Counselor Sistemico per il benessere dell'individuo, della famiglia, del gruppo*

#### IL COUNSELING

*"Il counseling è un'attività professionale d'aiuto che, attraverso la relazione fra professionista e cliente (individuo, famiglia o gruppo), mira a facilitare processi di cambiamento, a rinforzare percorsi evolutivi e a migliorare la qualità della vita, valorizzando sia le risorse sia le relazioni con l'ambiente circostante."*  
C. Edelstein

*"L'intervento di counseling può essere definito come la possibilità di offrire un orientamento o un sostegno a singoli individui o a gruppi, favorendo lo sviluppo e l'utilizzazione delle potenzialità del cliente."*  
Società Italiana di Counseling

#### DESTINATARI

La Scuola si rivolge a chi vuole intraprendere la Professione di Counselor o svolgere attività di Counseling all'interno della propria professione: operatori della relazione di aiuto, assistenti sociali, educatori, animatori, operatori di comunità; insegnanti, tutor, orientatori, formatori; pedagogisti, sociologi, psicologi, medici; infermieri, operatori della riabilitazione; avvocati, consulenti aziendali; laureandi/laureati in Psicologia, Scienze della Formazione, Scienze della Comunicazione, Scienze dell'Educazione.

#### RICONOSCIMENTI

Il Diploma di Counselor rilasciato dalla Scuola, conseguito al termine del corso e dopo il superamento delle prove di valutazione, è riconosciuto dalla Società Italiana Counseling e dalla Società Italiana di Counselling ad Indirizzo Sistemico e permette di svolgere la professione di Counselor e l'iscrizione all'Albo dei Counselor della S.I.C.I.S, previa accettazione del codice etico e degli obblighi di aggiornamento e supervisione, e l'accesso alla sessione d'esami della S.I.CO per l'iscrizione al Registro italiano dei Counselor.

#### FINALITÀ DELLA SCUOLA

La Finalità è formare alla professione di Counselor e sviluppare nei corsisti le competenze e le abilità comunicative, relazionali e sociali per accogliere, ascoltare, orientare una domanda di aiuto; rendere capaci i clienti di scelte e decisioni autonome; realizzare un intervento di facilitazione e di sviluppo delle risorse della persona e del contesto relazionale in cui è inserita.

#### MODELLO DELLA SCUOLA

Il modello di riferimento è il modello sistemico relazionale integrato con i principali contributi derivanti dalla teoria dell'attaccamento.

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il corso intende favorire la conoscenza e l'apprendimento:

- dell'epistemologia sistemica-relazionale e della teoria dell'attaccamento;
- delle abilità per individuare le procedure d'intervento, analizzare il problema in un'ottica evolutiva e individuare le criticità e le risorse personali e relazionali; del gruppo e del contesto;
- delle competenze per progettare interventi di aiuto e gestire i colloqui ed i gruppi;
- della competenza per lavorare nei differenti contesti del counseling con individui, coppie, gruppi;
- degli aspetti legati alla storia individuale che interagiscono con la sfera lavorativa/professionale;
- di elementi di deontologia professionale.

info



# SVILUPPO DEL SÉ, RELAZIONE DI AIUTO, COUNSELING



## CORSO TRIENNALE

### SCUOLA DI COUNSELING SISTEMICO RELAZIONALE

*Epistemologia, teoria e pratica del Counselor Sistemico per il benessere dell'individuo, della famiglia, del gruppo*

#### STRUTTURA DEL CORSO

Il corso prevede 650 ore così articolate:

- formazione di base (330 ore), suddivisa in Formazione d'Aula (216 ore) e Seminari (114 ore);
- percorso di Sviluppo Personale (100 ore);
- supervisione Didattica (70 ore);
- tirocinio (150 ore).

#### ANNUALITÀ E CONTENUTI

Il corso è articolato in tre annualità.

Il **PRIMO ANNO** (184 ore) è centrato sullo studio del modello sistemico-relazionale applicato al counseling, sulle tecniche di gestione del colloquio, sulla conoscenza di sé.

Il **SECONDO ANNO** (229 ore) è centrato sullo studio dell'individuo e della famiglia in un'ottica evolutiva trigerazionale, sulle tecniche di conduzione dei gruppi, sugli aspetti personali del counselor (stile di attaccamento, relazioni, emozioni) e sull'esperienza di tirocinio.

Il **TERZO ANNO** (237 ore) è centrato sulla progettazione dei contesti di aiuto, sullo sviluppo del Sé professionale e sull'esperienza di tirocinio.

#### APPROCCIO DIDATTICO

L'approccio didattico è orientato a creare un contesto di apprendimento finalizzato a trasmettere:

- le conoscenze teoriche;
- sviluppare la competenza tecnica-operativa;
- l'abilità di lavorare in funzione di contesti specifici;
- rendere consapevoli delle risorse e criticità personali.

La formazione di base integra lezioni teoriche e metodologie attive ed esperienziali:

- apprendimento in gruppo ed esercitazioni;
- role playing e simulate;
- visioni di registrazioni;
- project-work.

Il corso prevede un **Percorso di Sviluppo Personale** in modalità individuale e di gruppo oltre alla **Supervisione Didattica**.

I **Seminari di Approfondimento** (15 nel corso del triennio) concorrono a sviluppare le conoscenze teoriche e metodologiche.

E' prevista un'attività di **Tutoring** per supportare e monitorare i processi di apprendimento individuali e di costituzione ed evoluzione del gruppo.

Un'esperienza di **Tirocinio** presso Enti/Servizi del territorio completa il percorso formativo.

info



# SVILUPPO DEL SÉ, RELAZIONE DI AIUTO, COUNSELING



## CORSO TRIENNALE

### SCUOLA DI COUNSELING SISTEMICO RELAZIONALE

*Epistemologia, teoria e pratica del Counselor Sistemico per il benessere dell'individuo, della famiglia, del gruppo*

#### CORPO DOCENTE

##### DIRETTORE SCIENTIFICO E RESPONSABILE DIDATTICO

**Dario Merlino, Psicologo, Psicoterapeuta.** *Direttore Scientifico dell'Agenzia Riflessi; Responsabile Clinico del Centro Tutela Minori della Cooperativa Paradigma; Coordinatore e didatta della Sede di Torino della Scuola di Psicoterapia della Famiglia Mara Selvini Palazzoli; Responsabile del servizio di counseling del Punto Famiglia.*

##### DIDATTI

**Renza Babando, Psicologa e Psicoterapeuta.** *Membro dell'équipe clinica e di ricerca del Centro Mara Selvini di Torino e del CTM della Cooperativa Paradigma, svolge attività di formazione e supervisione di équipe socioeducative, oltre ad attività di psicoterapia individuale e familiare.*

**Lorenzo Cassardo, Neuropsichiatra Infantile, Psicoterapeuta.** *Specialista del Servizio di N.P.I. A.S.L. TO2, membro dell'équipe clinica del Centro Tutela Minori; Coordinatore e Didatta della Sede di Torino della Scuola di Psicoterapia della Famiglia Mara Selvini Palazzoli; Consulente, Formatore e Supervisore di équipe socioeducative.*

**Maria Giovannelli, Psicologa e Psicoterapeuta.** *Già Giudice Onorario del Tribunale per i Minorenni di Torino, svolge la propria attività presso il servizio di Psicologia dell'A.S.L. TO 5 di Moncalieri (To). Formatore e Supervisore di équipe socioeducative.*

**Enrico Quarello, Psicologo e Psicoterapeuta.** *Membro dell'équipe clinica del CTM (Coop. Paradigma) e dello Studio Psicoterapia e Famiglia di Torino; Formatore/Supervisore di équipe socioeducative del settore pubblico e del privato sociale. Nell'ambito del corso di Studi Interfacoltà per la Formazione degli educatori dell'Università degli Studi di Torino, tiene laboratori afferenti al corso di Metodi e Pratiche dell'Intervento Educativo.*

**Stefano Quarello, Consulente, Formatore e Coach.** *Consulente per lo sviluppo del Capitale Umano per Imprese profit/non profit, svolge attività di formazione su sviluppo competenze, comunicazione, tutoring, lavoro di gruppo, progettazione formativa. Esperto di sistemi per l'analisi, la valutazione e lo sviluppo delle competenze (già consulente metodologico per l'Ass. alla Formazione Professionale della Reg. Piemonte), è specializzato in Executive Coaching.*

**Gabriele Tosso, Formatore e Supervisore.** *Direttore dei servizi diurni e residenziali della Cooperativa Paradigma, Responsabile dell'équipe educative del CTM, svolge attività di formazione e docenza. Supervisore di équipe socioeducative, è presidente della Cooperativa Paradigma.*

All'attività didattica collaborano docenti esterni esperti su specifiche tematiche teoriche e metodologiche.

#### COORDINATORE DIDATTICO

Stefano Quarello

#### ORGANIZZAZIONE

L'inizio del corso è previsto per ottobre 2011. La frequenza è settimanale, con incontri di 4 ore il martedì dalle 15,30 alle 19,30. I seminari (5 ogni anno), della durata di 7,5 ore si svolgeranno in giorni feriali.

#### COSTI

Tessera annuale: € 60,00.  
1° Anno € 1850,00 - 2° Anno € 2350,00 - 3° anno € 2550,00.

#### REQUISITI PER ICRIZIONE

Diploma di scuola media superiore e 23 anni compiuti.

#### ISCRIZIONI

Per chiedere l'ammissione alla Scuola è necessario inviare alla segreteria Riflessi entro il 22 luglio 2011 la DOMANDA DI ISCRIZIONE, il proprio CV ed una foto. E' previsto un colloquio di conoscenza ed approfondimento. Successivamente il Coordinatore Didattico comunicherà l'avvenuta ammissione.

[Scarica la DOMANDA DI ISCRIZIONE](#)

info





# SVILUPPO DEL SÉ, RELAZIONE DI AIUTO, COUNSELING



## SEDE DEI CORSI

I corsi si tengono a Torino presso la sede di Riflessi  
in Corso Stati Uniti 11/h (vicino alla stazione FFSS di Porta Nuova).

## SEGRETERIA RIFLESSI

e-mail: [riflessi.psicologia@iol.it](mailto:riflessi.psicologia@iol.it)  
Sito web: [www.riflessipsicologia.it](http://www.riflessipsicologia.it)

Dal Lunedì al Venerdì ore 9,00 - 13,00  
Telefono/Fax: 011 548747  
Corso Stati Uniti 11/h – 10128 Torino

## INFORMAZIONI

**Per informazioni o approfondimenti relativi alle finalità, all'approccio teorico-metodologico, all'organizzazione ed alle modalità di pagamento dei percorsi e della Scuola è possibile rivolgersi alla segreteria che provvederà a fissare un incontro con il Coordinatore Didattico.**



Riflessi è un'agenzia di consulenza e formazione di Torino che opera in ambito psicosociale, sanitario ed educativo.

Realizza iniziative formative rivolte agli operatori sociali dei servizi pubblici e del privato sociale nonché a professionisti che svolgono attività in campo clinico e psicoterapeutico.

Riflessi utilizza il modello sistemico-relazionale come riferimento scientifico per la gestione dei propri interventi di consulenza e formazione e intende collocarsi in una prospettiva di confronto e integrazione con altri saperi provenienti da modelli psicologici diversi.

In particolare promuove la conoscenza e l'applicazione dei più importanti contributi teorici elaborati nell'ambito delle ricerche sull'attaccamento infantile.

Riflessi lavora in stretto collegamento con la Cooperativa Sociale Paradigma.

[www.riflessipsicologia.it](http://www.riflessipsicologia.it)