



***Adolescenti nella terra di mezzo:
accoglienza in Comunità Socio-Educative o Educativo-Psicologica?***

**Centro Culturale Santa Maria delle Grazie
via Poerio 32 – Mestre (VE)**

Tema del workshop: Il recepimento delle linee guida nazionali per l'accoglienza residenziale dei minorenni, con un particolare focus sulla comunità *Educativo e Psicologica* (n. 438 documento). La risposta ai crescenti bisogni di adolescenti con specifiche sofferenze psicologiche: esperienze residenziali e semi-residenziali in strutture ad integrazione socio-sanitaria. Una riflessione su come progetti educativi individualizzati integrati possano essere implementati anche all'interno di strutture socio-educative per evitare precoci caratterizzazioni di tipo psichiatrico.

Data: martedì 22 ottobre 2019 la mattina dalle ore 9 alle ore 14

Richiesti Patrocini: Regione Veneto, OAS, Garante Regionale, etc

Programma di massima:

Saluti istituzionali: Presidente Regione, Garante regionale, Presidente CNCM

Dirigente Servizio Sociale Regione Veneto

Le politiche regionali a favore dei minori temporaneamente allontanati dalla famiglia di origine

STEFANO RICCI già Dirigente P.F. Integrazione Socio-sanitaria Ars Regione Marche
Introduzione delle Linee di indirizzo per l'accoglienza nei servizi residenziali per i minorenni:
"La Comunità Educativo e Psicologica"

PRESIDENTE TRIBUNALE MINORENNI del VENETO

Interventi appropriati nella tutela di minorenni con particolari sofferenze psicologiche

PAOLA SCALARI, Psicologa Psicoterapeuta Psicosocioanalista

Valutazione e diagnosi di minorenni con bisogni di carattere educativo-psicologico,

ASSISTENTE SOCIALE del Comune (in attesa di conferma del nominativo)

Il ruolo del Servizio Sociale e coinvolgimento dei Servizi Sanitari

ESPERIENZE SIGNIFICATIVE ITALIANE ED ESTERE

L'esperienza delle comunità educative: confronto Italia, Svizzera e Francia

DIBATTITO

Conclusioni Presidente CNCM: Giovanni Fulvi

L'evento è gratuito, ma con iscrizione obbligatoria, per questioni di carattere organizzativo.