

SUPER

Supervisione nel lavoro educativo per operatori ed équipe multiprofessionali

PRESENTAZIONE



Il Corso di Alta Formazione La supervisione nel lavoro educativo, sociale e organizzativo - SUPER fornisce le competenze relative alla supervisione, intesa come la capacità di gestire e accompagnare i singoli e i gruppi al fine di favorire una riflessione sull'attività professionale nei contesti educativi, sociali e organizzativi. Il corso intende sviluppare l'analisi delle pratiche professionali per una riformulazione efficace, condivisa e una restituzione professionale di qualità nell'ottica dell'empowerment dei singoli e dei gruppi. Obiettivi:

- acquisire capacità di riflessione sull'azione professionale, propria e altrui, in contesti complessi
- saper costruire e gestire setting formativi volti a rispondere ai bisogni e al benessere di persone, territori e gruppi
- saper fronteggiare i vissuti emotivi e rielaborarli con strumenti comunicativi e formativi adatti
- sviluppare competenze autoformative, di ricerca e formazione continua.





I destinatari del Corso SUPER sono i professionisti e le professioniste che lavorano nei contesti educativi, sociali e organizzativi e operano in modalità mono professionale e/o in equipe multidisciplinari e multiprofessionali: la supervisione può costituire un elemento di qualità e di sviluppo professionale e personale cruciale.

Sono ambiti di applicazione il lavoro educativo e sociale, il lavoro di rete e di comunità, il lavoro in équipe multiprofessionali e multidisciplinari, lo sviluppo organizzativo, legato allo sviluppo delle risorse umane e comunitario. Le competenze in uscita acquisibili sono: relazionali, comunicative, di conduzione del gruppo e delle sue dinamiche, riflessive, di gestione, facilitazione, di analisi e intervento nel contesto e dell'organizzazione, di assunzione di ruolo e di posizionamento nel setting, di autoformazione, di monitoraggio e autovalutazione per un'azione professionale di qualità.



Il Corso di Alta Formazione La supervisione nel lavoro educativo, sociale e organizzativo - SUPER prevede due incontri a cadenza mensile/trisettimanale nei giorni di venerdì pomeriggio (14:30-18:30 = 4 ore) e sabato mattina (09:00-13:00 = 4 ore) e sabato pomeriggio (13:30-16:30 = 3 ore): 11 ore totali per settimana di corso.

Il corso si sviluppa in 8 settimane e mezza. Gli incontri si terranno online tranne quelli della prima settimana e dell'ultima che si svolgeranno in presenza per favorire la conoscenza e il confronto; è prevista una sessione in presenza nella penultima settimana del corso per l'approfondimento in forma laboratoriale degli aspetti legati all'accompagnamento e al lavoro sull'identità professionale.

Nel primo incontro saranno presentati il programma, gli obiettivi, i contenuti, i metodi e i docenti e i partecipanti, così come le modalità di erogazione e di supporto ai corsisti (tutor online). Nell'ultimo incontro verrà realizzata una sintesi finale e una valutazione del Corso.

Sono previste 92 ore complessive (pari a 13 cfu) di cui: 10 ore di lezione in presenza, 15 ore di laboratorio in presenza e 66 ore di attività online.



Il Corso di Alta Formazione La supervisione nel lavoro educativo, sociale e organizzativo - SUPER ha come finalità il miglioramento dell'attività professionale, della sua gestione e organizzazione, il potenziamento della dimensione critico-riflessiva e la formazione continua.

Esso accompagna i professionisti che si occupano di lavoro educativo, sociale e organizzativo nell'effettuare un esame critico della propria e altrui attività professionale, nella consapevolezza della pluralità dei metodi e dei percorsi possibili per la risoluzione dei problemi e per la realizzazione di obiettivi educativi in vista del benessere individuale e dei gruppi.

Offre un'opportunità per formare alla gestione delle risorse professionali, per lavorare con autonomia, responsabilità ed equilibrio emotivo e per prendersi cura del gruppo nel lavoro di rete multidisciplinare con altre figure di esperti nei percorsi di presa in carico multiprofessionale, in equipe e nelle modalità di supervisione organizzativa.

Gli insegnamenti e le attività proposte, strettamente intrecciati, si sviluppano in tre moduli:

MODULI

CONTENUTI

FONDAMENTI DELLA SUPERVISIONE

Le basi teoriche della supervisione, le funzioni, gli approcci, gli stili e i fondamentali essenziali che caratterizzano la supervisione nei diversi contesti e nelle organizzazioni.

- Fondamenti e modelli della supervisione nella pratica educativa e nei LEPS (in presenza)
- Supervisione nei diversi contesti e nelle organizzazioni (in presenza)
- Mappatura dei servizi nella supervisione (in presenza)
- Il processo di supervisione
- Approcci e stili nella supervisione

- Dimensioni biografico-narrative nella supervisione
- La relazione e la comunicazione nella supervisione

COMPETENZE PER LA SUPERVISIONE

Competenze, abilità e conoscenze per la supervisione e le risorse utili nello sviluppo e nella gestione delle azioni di supervisione.

- L'ascolto attivo e il potenziamento delle competenze di ascolto nella supervisione
- Risorse socio-emotive nelle azioni di supervisione
- La gestione del gruppo nella supervisione
- Principi di etica e deontologia per la supervisione
- Competenze e ruolo del supervisore
- Dare e ricevere feedback
- Tipologie dei servizi e supervisione

STRUMENTI E METODI DELLA SUPERVISIONE

I principali metodi e strumenti per la supervisione del singolo e del gruppo, per la riflessività del supervisore e per l'accompagnamento..

- Metodi e tecniche per l'osservazione
- Il gruppo di lavoro nella supervisione
- Strumenti per la reportistica della supervisione
- Strumenti di supporto alla riflessività nella supervisione
- Dinamiche di gruppo nella supervisione
- Tecniche di facilitazione, di mediazione e gestione delle criticità e dei conflitti
- La supervisione online
- Accompagnamento e supervisione analitico-pedagogica (in presenza)
- Pianificare, organizzare e gestire una seduta di supervisione (in presenza)



La modalità didattica prevede 10 ore di lezioni e 15 ore di laboratori esperienziali in presenza nella prima, nella penultima settimana e nell'ultima giornata del corso. Le sedi di svolgimento dele attività sono presso l'Università degli Studi di Padova, in via Venezia, n.12 e in via Beato Pellegrino, n.28.

Il percorso formativo si struttura in **92 ore complessive (pari a 13 CFU) dal 16 gennaio 2026 al 6 giugno 2026** con due incontri a cadenza mensile/trisettimanale nei giorni di venerdì pomeriggio e del sabato mattina.

Un tutor online sarà a disposizione e di supporto ai partecipanti al corso.

Il calendario del corso SUPER prevede le seguenti date e modalità di frequenza

- Gennaio 2026: 16, 17 (presenza)
- Febbraio 2026: 6,7 (online) e 27,28 (online)
- Marzo 2026: 13,14 (online) e 27,28 (online)
- Aprile: 17,18 (online)
- Maggio: 8,9 (online) e 22,23 (presenza)
- · Giugno 2026: 6 (presenza)



La faculty del corso è composta da docenti delle Università di Padova, Milano Bicocca e Verona e da esperti professionisti del settore:

- · Chiara Biasin
- · Federica Bruni
- · Vanessa Bettin
- · Silvia Mocellin
- · Stefania Morello

- Francesca Oggionni
- Stefano Sbalchiero
- Teresa Maria Sgaramella
- Sergio Tramma
- Renato Padovani



Inizio e fine attività (indicativi): 16 gennaio 2026 - 6 giugno 2026

Data chiusura pre-iscrizioni: 18 dicembre 2025

Durata: 6 mesi

Modalità didattica: blended

Sede delle lezioni: Padova

Lingua erogazione: italiano

CFU: 13

Contributo di iscrizione totale:

€ 972,50 € (prima rata: € 592,50 - seconda rata: € 380,00)

Area tematica: La mente e il benessere psico-fisico

Posti disponibili (min-max): 15-30

Frequenza obbligatoria: 70%



Direttrice

Chiara Biasin chiara.biasin@unipd.it

Segreteria organizzativa

Chiara Biasin altaformazione.supervisione@unipd.it T. +39 049 827 1736

Web

uel-unipd.click/corso-super



Per i titoli d'accesso ed altre informazioni, fare riferimento all'avviso di selezione 25/26



uel.unipd.it